

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по социально-личностному развитию детей №2 «Ромашка» г.Медногорска»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад
№2 «Ромашка» г.Медногорска»
Е.В.Афанасьева
Приказ № 86-пр от 30.08.2023



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2023-2024 учебный год

МБДОУ «Детский сад №2 «Ромашка» г.Медногорска»

Пояснительная записка
к учебному плану по реализации образовательной программы
дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №2 «Ромашка»
г.Медногорска»
2023-2024 учебный год

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 «Ромашка» г.Медногорска» является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий.

При составлении учебного плана по реализации образовательной программы учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Законом РФ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- ФЗ от 31 июля 2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Уставом МБДОУ «Детский сад № 2 «Ромашка» г.Медногорска»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г.№28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20» «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г.№2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Приказом Министерства образования и науки от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам образовательной организации»;
- Письмо Рособнадзора от 07.02.2014 № 01-52-22\05-382 «О недопустимости требований от организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, немедленного приведения уставных документов и образовательных программ в соответствие с ФГОС ДО»;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., 71847) (далее – ФОП ДО).

Основная цель учебного плана – регламентировать организационную образовательную деятельность, определять ее направленность, количество занятий на пятидневную неделю.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Формы организации образовательной работы содержит следующие образовательные области:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДООУ.

Программа состоит из двух частей:

- 1) инвариантной (обязательной) части;
- 2) вариативной части.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Инвариантная часть реализуется через организованную образовательную деятельность (ООД), в этот перечень входит ООД, предусматривающая реализацию дополнительных парциальных программ.

Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть включает в себя, в том числе, занятия по дополнительным парциальным программам и занятия кружковой деятельностью.

Время, необходимое для реализации программы, составляет от 65% до 80% времени пребывания детей в группах в зависимости от возраста детей, их индивидуальных особенностей и потребностей, а также вида группы, в которой программа реализуется.

Объем обязательной части программы составляет не менее 60% от её общего объёма, вариативной части - не более 40%.

В учебный план включены пять образовательных областей.

Образовательные области регионального компонента согласуются с требованиями федерального компонента и реализуются посредством интеграции его в занятия и совместную деятельность воспитателей и детей.

1. 1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» направлено на:

- Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками;
- Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;

– Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;

– Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;

– Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Организация деятельности по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» проводится за рамками организованную образовательной деятельности.

2. Образовательная область «Познавательное развитие» предполагает:

– Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;

– Формирование познавательных действий, становление сознания;

– Развитие воображения и творческой активности;

– Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Региональный компонент в этой образовательной области реализуется через обогащение представлений о жителях города, области, истории города, края, их отражении в народном творчестве (мифы, сказки, легенды), используя рассказы о людях, городе, крае, их истории; экскурсии и целевые прогулки. Региональный компонент также реализуется через обогащение представлений о климатических особенностях края, неживой природе, животном и растительном мире Оренбургской области, экологической обстановке с использованием рассказов о родной природе, бесед, экскурсий и т.п.

3. Образовательная область «Речевое развитие» включает:

– Владение речью как средством общения и культуры;

– Обогащение активного словаря;

– Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;

– Развитие речевого творчества;

– Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;

– Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;

– Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылке обучения грамоте.

Региональный компонент реализуется через ознакомление с местным фольклором, писателями и поэтами Оренбургской области, художественными произведениями о городе, области, жителях Медногорска, природе нашего края.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» предполагает:

- Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- Становление эстетического отношения к окружающему миру;
- Формирование элементарных представлений о видах искусства;
- Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- Реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Региональный компонент включает в себя обучение игре на русских народных музыкальных инструментах: трещотках, погремушках, треугольниках, ложках; ознакомление с музыкальными произведениями о городе, области, народными танцами. Ознакомление детей с достижениями современного искусства и традиционной народной культуры, изучение специфики народного декоративно-прикладного искусства, обучение детей росписи вылепленных изделий по мотивам народного искусства.

5. Образовательная область «Физическое развитие» включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:

- Двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;
- Способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;
- Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Региональный компонент включает в себя ознакомление детей с видами спорта, популярными в городе, области, спортивными традициями и праздниками.

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности и т.д.).

Инвариантная часть учебного плана соответствует предельно допустимой нагрузке и требованиям государственного стандарта.

Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки на воспитанника ДООУ соответствует требованиям СанПиН

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8–10 минут), для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и

подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях организованную образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

Вариативная часть программы включает совместную кружковую деятельность воспитателя и детей. Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводиться не менее 3-4 часов.

В соответствии с СанПиН в январе для воспитанников организовываются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся, кроме кружковой деятельности. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

В течение двух недель в сентябре (до образовательной работы) и мае (после образовательной работы) в соответствии с требованиями ФГОС ДО к результатам освоения Программы определяются целевые ориентиры возможных достижений ребёнка в каждой возрастной группе.

В соответствии с базовой программой воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.

Рекомендации по организации каникул.

В МБДОУ «Детский сад № 2 «Ромашка» г. Медногорска» проводятся зимние каникулы с 28 декабря по 9 января и летние каникулы с 1 июня по 31 августа. Организация каникулярного отдыха в детском саду определяется задачами воспитания в дошкольном учреждении. Содержание педагогической работы в этот период направлено

на создание оптимальных условий для активного отдыха детей, увеличение объёма двигательной активности. Обеспечение мер по укреплению здоровья, закаливанию организма, повышению эффективности прогулки и др.

Во время каникул снимаются традиционные учебные занятия, за исключением музыкальных и физкультурных, но организуется деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов. В летний период организуются подвижные и спортивные игры, экскурсии и др., они обогащаются игровым материалом и проводятся в разнообразных интересных формах, изменяется режим дня.

Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса дополнено рядом парциальных программ.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».

1. Программа и методические рекомендации «Трудовое воспитание в детском саду», Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю, Мозаика-Синтез, Москва 2013.
2. Программа «Нравственное воспитание в детском саду» Петрова В.И., Стульник Т.Д., Мозаика-Синтез, Москва 2015
3. Программа «Формирование элементарных математических представлений в детском саду», Н.А.Арапова-Пискарева, Мозаика-Синтез Москва 2013.

Образовательная область «Познавательное развитие».

1. Программа «Занятия по конструированию из строительного материала», Куцакова Л.Ю., Мозаика-Синтез, Москва 2015.

Образовательная область «Речевое развитие».

1. Программа «Развитие речи в детском саду», Гербова В.В., Мозаика-Синтез, Москва 2014

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».

1. Программа и методические рекомендации «Изобразительная деятельность в детском саду», Комарова Т.С. , Мозаика-Синтез, Москва 2016.
2. Программа «Радость творчества» Соломенникова О.А, Мозайк-Синтез, Москва 2013.
3. Программа «Музыкальное воспитание в детском саду», Зацепина М.Б., , Мозайка-Минтез, Москва 2012

Образовательная область «Физическое развитие»

1. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа - М.:Мозаика-Синтез,2014
2. Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа-М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.
3. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2010.

ПРИНЯТ:

Педагогическим советом

Протокол № 1

«30» 08 2023г

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Детский сад

№ 2 «Ромашка» г. Медногорска»

Е.В. Афанасьева

«30» 08 2023г.

Организационная образовательная деятельность

по реализации основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 2 «Ромашка» г. Медногорска»

Образовательные области	Разделы образовательных областей	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
		Объем НОД (часов /минут) в неделю				
1	3	4	5	6	7	9
Обязательная часть ООД (инвариантная)						
Социально-коммуникативное	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, чувства принадлежности к мировому сообществу, формирование основ безопасности.	Осуществляется при взаимодействии с взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов.				
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	-	1	1	1	2
	Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность ручной труд)	Осуществляется при взаимодействии с взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов				
	Ознакомление с окружающим миром Предметное окружение	1	1	1	1	1
Речевое развитие	Развитие речи	2	1	1	2	2

Художественно-эстетическое развитие	Развитие музыкально-художественной деятельности, приобщение к музыкальному искусству	2	2	2	2	2
Физическое развитие	Физическая культура, здоровье	2	2	3	3	3
Итого		7 / 1 час 10 мин.	7/ 1час 45 мин.	8 / 2часа 40 мин	9 / 3 ч. 45 мин	11 / 5 часов 30 мин.
ООД формируемая участниками образовательного процесса (вариативная)						
социально-личностное развитие	Часть, формируемая участниками образовательных отношений; формирование гендер., семейн., гражданской принадлежности, патриот. чувств, формирование основ безопасности, экологическое воспитание	Осуществляется при взаимодействии с взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов	Осуществляется при взаимодействии с взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов	0,5 / ОБЖ 0,5 / Экология	1 0,5 / ОБЖ 0,5 / Экология
Художественно-эстетическое развитие	Рисование, аппликация лепка	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1
Познавательное развитие	Познавательная-исследовательская и продуктивная (конструктивная деятельность (ручной труд)	1	1	Осуществляется при взаимодействии с взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов	Осуществляется при взаимодействии с взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов	Осуществляется при взаимодействии с взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов
Итого		3/ 30 мин.	4 / 1 час.	3 / 1час	4 / 1ч 40мин.	5 / 2 ч. 30 мин.
Объем недельной образовательной нагрузки						
Объем ООД (кл-во) в неделю		10	11	11	13	15

Объем ООД (час) в неделю	1 ч. 40 мин.	2 ч. 45 мин.	3 ч. 40 мин.	5 ч. 25 мин.	7 ч. 30 мин.
--------------------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

Образовательные области	Разделы образовательных областей	Разновозрастная группа			
		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
		Объем НОД (часов /минут) в неделю			
1	3	4	5	6	7
Обязательная часть ООД (инвариантная)					
социально-личностное развитие	Формирование гендер., семейн., гражданской принадлежности, патриот. чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу, формирование основ безопасности.	Осуществляется при взаимодействии с взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов			
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	2
	Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная деятельность ручной труд)	Осуществляется при взаимодействии с взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов	Осуществляется при взаимодействии с взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов	1	1
	Ознакомление с окружающим миром Предметное окружение	0,5 0,5	0,75 0,25	0,75 0,25	0,5 0,5
речевое развитие	Коммуникация (развитие речи)	1	1	1	1
	Коммуникация (обучение грамоте)				

Художественно-эстетическое развитие	Развитие музыкально-художественной деятельности, приобщение к музыкальному искусству	2	2	2	2
Физическое развитие	Физическая культура, здоровье	3	3	2	2
Итого		7 / 1 час 30 мин.	8 / 2 ч. 40 мин.	8 / 3 ч. 20 мин	9 / 4 часа 30 мин.
ООД, формируемая участникам образовательного процесса (вариативная)					
социально-коммуникативное	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (парциальная программа «Я, ты - мы»); формирование гендер., семейн., гражданской принадлежности, патриот. чувств, формирование основ безопасности.	1	1	1	1
Художественно-эстетическое развитие	Рисование, аппликация, лепка	1 0,5 0,5	1 1 1	1 1 1	1 1 1
Физическое развитие	Физическая культура (на прогулке)	-	-	1	1
Познавательное развитие	Познавательное-исследовательская и продуктивная (конструктивная деятельность ручной труд)	-	-	-	-
Речевое развитие	обучение грамоте	-	-	1	1
Итого		3/ 45 мин.	3 / 1 час.	5 / 2ч 05 мин.	6 / 3 часа
Объем недельной образовательной нагрузки					
Объем ООД (кол-во) в неделю		10	11	13	15
Объем ООД (час) в неделю		2 ч. 15 мин.	3 ч. 40 мин.	5ч. 50 мин.	7 ч. 30 мин.

ПРИНЯТ:
Педагогическим советом
Протокол № 1
«30» 08 2023г

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ «Детский сад
№ 2 «Ромашка» г. Медногорска»
Е.В. Афанасьева
«30» 08 2023г.

РЕЖИМ ДНЯ
Воспитанников МБДОУ «Детский сад № 2 «Ромашка» г.Медногорска»
Холодный период года

Режимные моменты	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Разновозрастные группы № 1, №2
Приход детей в детский сад, свободная игра, утренняя гимнастика	7.00-8.00	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00-8.30	8.20-8.40	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50	8.20-8.50
Игры, подготовка к занятиям	8.30 – 9.00	8.40-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Занятия (общая длительность, включая перерывы)	9.00 – 9.30	9.00-10.00	9.00-10.00	9.00-10.10	9.00-10.50	9.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка	9.30 – 11.10	10.00-12.00	10.00-12.10	10.10-12.20	10.50-12.20	10.10-12.20
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.10–11.35	12.00-12.20	12.10-12.30	12.20-12.30	12.20.-12.30	12.20-12.30
Подготовка к обеду, обед	11.35-12.05	12.20-12.50	12.30-13.00	12.30-13.00	12.30-13.00	12.30-13.00
Спокойные игры, подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон	12.05-15.05	12.50-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.05-15.15	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.25
Полдник	15.15-15.25	15.25-15.50	15.25-15.50	15.25-15.40	15.25-15.40	15.25-15.40
Самостоятельная деятельность, занятия	15.25-16.15	15.50-16.35	15.50-16.30	15.40-16.30	15.40-16.20	15.40-16.20
Подготовка к прогулке, прогулка	16.15-17.35	16.35-17.50	16.30-17.50	16.30-17.50	16.20-17.50	16.20-17.20
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход домой	17.35-18.00	17.50-18.00	17.50-18.00	17.50-18.00	17.50-18.00	17.20-17.30

ПРИНЯТ:
Педагогическим советом
Протокол № 1
«30» 08 2023г

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ «Детский сад
№ 2 «Ромашка» г. Медногорска»
Е.В. Афанасьева
«30» 08 2023 г.

РЕЖИМ ДНЯ
Воспитанников МБДОУ «Детский сад № 2 «Ромашка» г.Медногорска»
Теплый период года

Режимные моменты	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Разновозрастные группы №1, №2
Приход детей в детский сад, свободная игра, утренняя гимнастика (на свежем воздухе)	7.00-8.00	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.30	7.00-8.20	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00-8.30	8.20-8.40	8.20-8.40	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50
Игры, самостоятельная деятельность	8.30 – 9.00	8.40-9.00	8.40-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	9.00 – 11.10	9.00-12.00	9.00-12.10	9.00-12.20	9.00-12.20	9.00-12.20
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.10-11.35	12.00-12.20	12.10-12.20	12.20-12.30	12.20-12.30	12.20-12.30
Подготовка к обеду, обед	11.35-12.05	12.20-12.50	12.20-13.00	12.30-13.00	12.30-13.00	12.30-13.00
Спокойные игры, подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон	12.05-15.05	12.50-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.05-15.15	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.25
Полдник	15.15-15.25	15.25-15.50	15.25-15.50	15.25-15.40	15.25-15.40	15.25-15.40
Самостоятельная деятельность, занятия	15.25-16.15	15.50-16.35	15.50-16.30	15.40-16.20	15.40-16.20	15.40-16.20
Подготовка к прогулке, прогулка	16.15-17.30	16.35-17.50	16.30-17.50	16.20-17.50	16.20-17.50	16.20-17.20
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход домой	17.30-18.00	17.50-18.00	17.50-18.00	17.50-18.00	17.50-18.00	17.20-17.30

**Режим двигательной активности
детей 1 младшей группы
(мин.)**

№ п/п	Форма организации двигательной активности	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	Утренняя гимнастика	4 - 5	4 - 5	4 - 5	4 - 5	4 - 5
2	Физкультурное занятие	10		10		
3	Музыкальное занятие		10		10	
4	Подвижные игры (не менее двух в день)	6 - 8	6 - 8	6 - 8	6 - 8	6 - 8
5	Спортивные упражнения с мячом, обручем, веревкой	3 - 5	3 - 5	3 - 5	3 - 5	3 - 5
6	Игры с подгруппами детей	2 - 3	2 - 3	2 - 3	2 - 3	2 - 3
7	Индивидуальная работа по физическому воспитанию	2 - 3	2 - 3	2 - 3	2 - 3	2 - 3
8	Физические упражнения после сна, воздушные процедуры	5	5	5	5	5
9	Игры забавы	2 - 3		2 - 3		2 - 3
10	Физкультурный досуг	1 раз в месяц 15 минут				
11	Самостоятельная двигательная активность	30	30	30	30 - 45	30
	Итого	64 - 73	62 - 70	64 - 73	62 – 77	54 – 62 (69 – 77)

(306 – 355)

Итого в месяц: 5 ч 06 мин – 5 ч 55 мин

**Режим двигательной активности
детей 2 младшей группы
(мин.)**

№ п/п	Форма организации двигательной активности	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	Утренняя гимнастика	4 - 5	4 - 5	4 - 5	4 - 5	4 - 5
2	Физкультурное занятие		10	10		10
3	Музыкальное занятие	10			10	
4	Подвижные игры (не менее двух в день)	6 - 8	6 - 8	6 - 8	6 - 8	6 - 8
5	Спортивные упражнения с мячом, обручем, веревкой	3 - 5	3 - 5	3 - 5	3 - 5	3 - 5
6	Игры с подгруппами детей	3	3	3	3	3
7	Индивидуальная работа по физическому воспитанию	3	3	3	3	3
8	Физические упражнения после сна, воздушные процедуры	5 - 7	5 - 7	5 - 7	5 - 7	5 - 7
9	Игры забавы	3		3		3
10	Физкультурный досуг	1 раз в месяц 15 минут				
11	Самостоятельная двигательная активность	30	30	30	30 - 45	30
	Итого	67 - 74	64 - 71	67 - 74	64 – 87 (79 – 102)	67 - 74

(329 – 380)

Итого в месяц: 5 ч 29 мин – 6 ч 20 мин

**Режим двигательной активности
детей средней группы
(мин.)**

№ п/п	Форма организации двигательной активности	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	Утренняя гимнастика	5 - 7	5 - 7	5 - 7	5 - 7	5 - 7
2	Физкультурное занятие		15		15	15
3	Музыкальное занятие	15		15		
4	Подвижные игры (не менее двух в день)	8	8	8	8	8
5	Спортивные упражнения с мячом, обручем, веревкой	3 - 5	3 - 5	3 - 5	3 - 5	3 - 5
6	Игры с подгруппами детей	5	5	15	5	5
7	Индивидуальная работа по физическому воспитанию	5	5	5	5	5
8	Физические упражнения после сна, воздушные процедуры	6 - 8	6 - 8	6 - 8	6 - 8	6 - 8
9	Игры забавы	5		10		5
10	Физкультурный досуг	1 раз в месяц 20 минут				
11	Самостоятельная двигательная активность	30	30	30	30 - 45	30
	Итого	82 - 88	77 - 83	97 - 93	77 – 98 (97 – 118)	82 - 88

(415 – 450)

Итого в месяц: 6 ч 55 мин – 7 ч 30 мин

**Режим двигательной активности
детей старшей группы
(мин.)**

№ п/п	Форма организации двигательной активности	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	Утренняя гимнастика	8 - 10	8 - 10	8 - 10	8 - 10	8 - 10
2	Физкультурное занятие		25		25	25
3	Музыкальное занятие	25		25		
4	Подвижные игры (не менее двух в день)	10 - 12	10 - 12	10 - 12	10 - 12	10 - 12
5	Физкультминутка	1 - 3	1 - 3	1 - 3	1 - 3	1 - 3
6	Гимнастика пробуждения	8 - 10	8 - 10	8 - 10	8 - 10	8 - 10
7	Физические упражнения на прогулке (с подгруппами детей)	7 - 12	7 - 12	7 - 12	7 - 12	7 - 12
8	Спортивные игры	5-10			5 - 10	
9	Игры с подгруппами детей	4 - 6	4 - 6	4 - 6	4 - 6	4 - 6
10	Физкультурный досуг	1 раз в месяц 30 минут				
	Спортивные упражнения (под руководством воспитателя)	5 - 10			5 - 10	
	Игры - аттракционы			9 - 12		
	Индивидуальная работа по физическому воспитанию	8			8	
	Физкультурный праздник	2 раза в год по 50 минут				
11	Самостоятельная двигательная активность	50	50	40	50	55
	Итого	131 - 153	113 - 136	112 - 130	131 - 156	118 – 133

(605 – 708)

Итого в месяц: 10 ч 05 мин – 11 ч 48 мин

**Режим двигательной активности
детей подготовительной к школе группы
(мин.)**

№ п/п	Форма организации двигательной активности	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	Утренняя гимнастика	10 - 12	10 - 12	10 - 12	10 - 12	10 - 12
2	Физкультурное занятие		30		30	30
3	Музыкальное занятие	30		30		
4	Подвижные игры (не менее двух в день)	12 - 15	12 - 15	12 - 15	12 - 15	12 - 15
5	Физкультминутка	1 - 3	1 - 3	1 - 3	1 - 3	1 - 3
6	Гимнастика пробуждения	8 - 10	8 - 10	8 - 10	8 - 10	8 - 10
7	Физические упражнения на прогулке (с подгруппами детей)	10 - 15	10 - 15	10 - 15	10 - 15	10 - 15
8	Спортивные игры				10 - 15	
9	Игры с подгруппами детей	6 - 8	6 - 8	6 - 8	6 - 8	6 - 8
10	Физкультурный досуг	1 раз в месяц 35 минут				
	Спортивные упражнения (под руководством воспитателя)		10 - 15		10 - 15	
	Игры - аттракционы			12 - 15		
	Индивидуальная работа по физическому воспитанию		10		10	
	Физкультурный праздник	2 раза в год по 60 минут				
11	Самостоятельная двигательная активность	55	55	45	55	60
	Итого	122 - 136	152 – 171	134 - 153	152 - 179	137 – 153

(697 – 792)

Итого в месяц: 11 ч 37 мин – 13 ч 12 мин

Приложение № 1
Таб.1

Наименование	Автор	Кем утверждена	Цель	Воз- раст	Коли- чество групп	Наглядные, учебно- методические пособия	Кто реализует
Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 2 «Ромашка» г.Медногорска»	Коллектив МБДОУ № 2	Заведующим МБДОУ № 2 Е.В.Афанасьева	Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства. Формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе, обучение в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.	2-7 лет	7	1. Методическая литература. 2.Перспективные планы. 3. Конспекты занятий. 4. Наглядный материал. 5. Развивающие, дидактические игры. 6. Учебный план.	Воспитатели, специалисты
Рабочая программа воспитания для МБДОУ «Детский сад № 2 «Ромашка» г.Медногорска», реализующего образовательную программу.	Коллектив МБДОУ № 2	Заведующим МБДОУ № 2 Е.В.Афанасьева	Личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых национальных ценностей российского общества через: 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе; 2) овладение первичными	2-7	7		воспитатели, специалисты

			представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения; 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.				
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 2 «Ромашка» г.Медногорска»	Учитель-логопед Н.В.Щукина	Заведующим МБДОУ № 2 Е.В.Афанасьев	Целью Программы является построение системы коррекционно-развивающей работы в разновозрастной группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи в возрасте с 4 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников.	4-7 лет	1	1. Методическая литература. 2.Перспективные планы. 3. Конспекты занятий. 4. Наглядный материал. 5. Развивающие, дидактические игры. 6. Учебный план.	Воспитатели, специалисты