

Рассмотрено на заседании
педагогического совета

Протокол № 3
от «16» апреля 2025г.

Утверждено:
Приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад № 2 «Ромашка»
г.Медногорска»
№ 37-пр от 16.04.2025г.

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением деятельности по социально-
личностному направлению развития детей
№ 2 «Ромашка» г.Медногорска»**

2025г.

Вводная часть.

Целью проведения самообследования ДООУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ.

В процессе самообследования проводится оценка

- системы управления организации,
- образовательной деятельности,
- содержания и качества подготовки воспитанников,
- организации учебного процесса,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказу заведующего ДООУ от 09.01.2025г. № 18-пр «О сроках и форме проведения самообследования, составе лиц, привлекаемых для его проведения».

Аналитическая часть

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1. Образовательная деятельность.	
1.1. Общая характеристика ДОУ.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением по социально-личностному направлению развития детей № 2 «Ромашка» г. Медногорска» Тип – дошкольное образовательное учреждение Вид – общеразвивающий Статус – юридическое лицо
1.2. Правовые устанавливающие документы.	Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 03.07.2006, серия 56 № 002360268, лицензия, выданная Министерством образования Оренбургской области, серия 56Л01 № 0004467 от 16 марта 2016 года, регистрационный номер 2551, Устав ДОУ.
1.3. Общие сведения об образовательной деятельности.	Проектная наполняемость учреждения - 200 детей (9 групп). Фактическое количество воспитанников – 145 человек (7 групп). Возраст воспитанников от 2 до 7 лет. Юридический адрес МБДОУ «Детский сад № 2 «Ромашка» г.Медногорска» 462281 Фактически образовательная деятельность осуществляется по адресам: 1. г.Медногорск, ул. Комсомольская, д.19; 2. г.Медногорск, ул. Юбилейная, д.3 Здания детского сада находятся в непосредственной близости от маршрутов общественного транспорта. Здания детского сада типовые, двухэтажные, обладают всеми видами благоустройства.
Выводы: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития детей № 2 «Ромашка» г. Медногорска» муниципального образования город Медногорск осуществляет образовательную деятельность, в соответствии с нормативными документами всех уровней.	
2. Система управления дошкольным образовательным учреждением	
2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ.	Учреждение в своей деятельности руководствуется Федеральным законом «Об образовании в РФ», санитарными правилами СП 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590- <u>"Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения"</u> и другими нормативно-правовыми актами регионального и муниципального уровней, и МБДОУ «Детский сад № 2 «Ромашка» г. Медногорска».
2.2. Характеристика системы управления ДОУ.	Учредителем учреждения является администрация муниципального образования г. Медногорск, расположенная по адресу: Оренбургская область, г. Медногорск, ул. Советская, 37 Непосредственно осуществляет руководство отдел образования администрации г. Медногорска. Должности распределены в соответствии со штатным расписанием, утвержденным заведующим ДОУ

	Во главе учреждения - заведующий МБДОУ «Детский сад № 2 «Ромашка» г. Медногорска». Органы государственно-общественного управления ДОУ: Учредитель ДОУ, руководитель ДОУ, Общее собрание работников Учреждения, Совет Учреждения, Педагогический совет, Общее родительское собрание, Совет родителей, первичная профсоюзная организация.
2.3. Результативность и эффективность системы управления ДОУ.	Повышение качества образования воспитанников, повышение уровня квалификации педагогов, повышение материально-технического обеспечения ДОУ.
Выводы: Система управления Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением по социально-личностному направлению развития детей № 2 «Ромашка» г. Медногорска» администрации г. Медногорск Оренбургской области ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.	
3. Содержание и качество подготовки воспитанников.	
3.1. Анализ реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООПДО)	МБДОУ «Детский сад № 2 «Ромашка» г. Медногорска» осуществляет образовательную деятельность по программам дошкольного образования на основании лицензии, выданной Министерством образования Оренбургской области, серия 56Л01 № 0004467 от 16 марта 2016 года, регистрационный номер 2551. Задачи по реализации Программы определены на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума. Разработан и реализуется перспективный комплексно-тематический план работы на учебный год, непосредственно - образовательная деятельность велась в интеграции с образовательными областями, внедрялась проектная деятельность в ДОУ. В среднем по ДОУ показатель освоения образовательных областей в соответствии с ФГОС на конец 2024 года - 97,05 %. Результаты мониторинга образовательного процесса в ДОУ остаются на высоком уровне. На основании этих показателей можно сказать, что на конец учебного года в МБДОУ по освоению детьми образовательной программы преобладает высокий уровень освоения (от 90% до 100%). Показатели освоения: «Физическое развитие» (95,6%), «Речевое развитие» (90,8%), «Познавательное развитие» (97,4%), «Социально-коммуникативное развитие» (96,5%), «Художественно-эстетическое развитие» (98%). Низких показателей по освоению ООП по саду нет.
3.2. Состояние воспитательной работы.	Воспитание ребенка успешно, если оно системно, поэтому основной задачей своей педагогической деятельности мы считаем приведение всех своих воспитательных действий, усилий в некую систему, которая представляла бы собой единство закономерно расположенных и находящихся во взаимной связи частей. Коллектив детского сада разработал воспитательную систему, позволяющую организовать эффективный образовательно-воспитательный процесс в ДОУ и взаимодействие с окружающим внешним миром, удовлетворяющую

	социальный заказ родителей, школы, учитывающую социально-культурные условия нашего края и, в целом соответствующую заказу государства. Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого разработали план мероприятий МБДОУ «Детский сад № 2 «Ромашка» г.Медногорска», разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, в течение года были проведены следующие мероприятия: С воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по темам: «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи», «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестёр», «Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба». С воспитанниками и родителями проводили такие мероприятия, как акция «Большие семейные выходные», семейное спортивное развлечение «Семья – это», праздничные концерты и акции с участием родителей воспитанников, Была организована творческая мастерская «Радость для всех», посвящённая Дню пожилых людей, и спортивное мероприятие «Мой папа лучше всех!» с участием пап воспитанников. Проводились тематические занятия, посвящённые Дню отца, и праздничный концерт «День матери». Воспитательно - образовательная работа нашего сада строится в тесном взаимодействии с семьями воспитанников. Педагоги учреждения пришли к выводу о необходимости формирования у родителей представлений об основных целях воспитания развития детей, потребности в компетентных образовательных услугах. В настоящее время педагоги учреждения стремятся к наиболее эффективным формам вовлечения семьи в образовательный процесс. Воспитательная работа в ДОУ охватывает два возрастных периода, которая ставит перед коллективом определенные задачи. В младшем дошкольном возрасте: - формировать умение ориентироваться в человеческих отношениях, чувствовать и осознавать доброжелательное и недоброжелательное отношение окружающих; замечать изменения настроения, эмоционального состояния близкого взрослого, сверстника, проявлять внимание, сочувствие; - развивать способность сдерживать непосредственные ситуативные желания «я хочу». Переживания эмпатийного характера (сострадание, сочувствие) и эмоциональная экспрессия (выражение радости, печали) регулируют поведение и общение ребенка; - учить входить в устойчивые игровые объединения детей, использовать в общении и совместной деятельности речевые и неречевые средства эмоциональной экспрессии для выражения радости, восторга, грусти и других состояний;
--	--

- воспитывать интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.

В старшем дошкольном возрасте:

- развивать социальные эмоции и мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений как нравственной основы социального поведения и формирования у детей чувства патриотизма - любви к родному краю, родной стране, привязанности, преданности и ответственности по отношению к людям, населяющим ее;

- способствовать усвоению детьми нравственных ценностей. Воспитывать интерес к труду взрослых и стремление беречь результаты их труда;

- воспитывать этически ценные способы общения;

- развивать интерес к самопознанию и воспитывать у ребенка уважение к себе.

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад

В 2024 году детский сад посещали 5 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим была организована работа по их сопровождению, в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07.

Дополнительно педагогом-психологом необходимо проводить раз в месяц диагностику состояния таких воспитанников, для определения разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду в рабочую программу воспитания были добавлены профилактические и просветительские мероприятия.

В воспитательную работу включены тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории

	Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
	Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно
3.3. Состояние дополнительного образования.	Одним из способов повышения качества образования является реализация творческого потенциала воспитанников. Один из методов поддержки развития и организации обучения и воспитания детей – обогащение образовательного процесса. В нашем дошкольном учреждении этот метод принял форму дополнительных занятий в следующих кружках на базе ДОУ: 2 младшая группа – «Веселые ладошки» Старшая группа – «Следопыты» В рамках сетевого взаимодействия с спортивной школой № 1 г.Медногорска воспитанники разновозрастной и подготовительной групп посещают спортивные секции в ФОК «Сокол» (Лыжные гонки, Футбол, Самбо). Помимо кружковой работы, в ДОУ реализуется программа по коррекции речи воспитанников, открыт логопункт, где профессиональный учитель-логопед проводит индивидуальные занятия с детьми, нуждающимися в коррекции речи. <u>Цель:</u> оказание помощи детям, имеющим легкие речевые нарушения, а также своевременное выявление детей с речевой патологией для профилактики у них тяжелых форм патологии речи <u>Задачи:</u> - своевременное выявление нарушений устной речи дошкольников; - определение уровня и характера речевых нарушений дошкольников; - коррекция нарушений в развитии устной речи детей дошкольного возраста; - разъяснение и распространение специальных логопедических знаний среди педагогов, родителей воспитанников (законных представителей).		
3.4. Качество подготовки воспитанников.	В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итогов результатов освоения образовательной программы, в детском саду был проведён мониторинг освоения основной образовательной программы по образовательным областям. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми знаниями по всем образовательным областям соответствует возрасту. По итогам мониторинга программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы на среднем и высоком уровне. Динамика развития складывается за счёт сотрудничества детского сада с семьёй. Поскольку создание единой воспитательной среды необходимо для раскрытия потенциальных возможностей каждого ребёнка. Главное же заключается в том, что дети, оказавшись в едином воспитательном пространстве, ощущают себя комфортнее, спокойнее, увереннее. В результате чего лучше усваивают предлагаемый материал, имеют гораздо меньше конфликтов. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. В 2024 году помимо		

	очной велась так же дистанционная работа с родителями через социальные сети. Чтобы родители, могли полноценно участвовать в обучении и воспитании, педагоги организовывали для них консультации, помогли с литературой, совместно решали технические проблемы. В мае 2024 года педагоги ДООУ проводили обследование воспитанников подготовительного возраста в количестве 29 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду Готовность детей к школе за 2023 – 2024 учебный год имеет хороший уровень: 24% детей высокого уровня, 72% - хорошего уровня, 4 % низкого уровня.
--	--

Выводы: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением по социально-личностному направлению развития детей № 2 «Ромашка» г. Медногорска» реализует ООП, проводит воспитательную работу и реализует дополнительное образование на достаточном уровне. Воспитателям необходимо запланировать прохождения курсов повышения квалификации по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации в объеме 72 часов.

4. Организация образовательного процесса.

Целью деятельности МБДОУ «Детский сад № 2 «Ромашка» г.Медногорска» является предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ «Детский сад № 2 «Ромашка» г.Медногорска» является реализация основной образовательной программы дошкольного образования, дополнительных образовательных программ и методик в группах общеразвивающей направленности. Учебный процесс построен на учебном и годовом планах работы утвержденных отделом образования администрации г.Медногорска. В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- Совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- Самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Образовательный процесс в Учреждении строился на основе образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 2 «Ромашка» г.Медногорска» (далее – ОП ДО), принятой на Педагогическом совете, утвержденной приказом заведующего. ОП ДО разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Реализация Программы осуществлялась в общеразвивающих группах в течение всего времени пребывания обучающихся в Учреждении. По этой программе коллектив Учреждения продолжает свою работу.

Реализуемые в ДОУ программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности. Приоритетным направлением ДОУ является социально-личностное развитие детей дошкольного возраста через реализацию парциальной программы по социально-личностному развитию «Я-Ты-Мы». Она носит рекомендательный характер, являясь программой не столько обучения, сколько воспитания детей дошкольного возраста. Основной ее принцип: возможность развивать в детях уверенность в себе, оставаясь внимательным к их чувствам и переживаниям; только помня о том, что каждый ребенок имеет право на свое мнение, желания, можно научить детей быть доброжелательными и терпимыми к другим людям.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации.

По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся не в полном объеме обеспечены необходимым оборудованием, что затрудняет создание требуемых условий для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

В 2025 году необходимо предусмотреть финансирование на организацию электронного обучения воспитанников в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости, можно вводить временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Для реализации электронного и дистанционного обучения планируется изучение функционала ФГИС «Моя школа», для определения его дальнейшего использования в образовательном процессе.

С помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

Выводы: Образовательный процесс выстраивается с учётом возрастных, гендерных и индивидуальных особенностей ребёнка. Воспитатели, медицинский работник и педагог-психолог находятся в постоянном контакте с родителями воспитанников, объясняя им стратегию и тактику воспитательно-образовательного процесса. Однако для усовершенствования электронного обучения и ДОТ необходимо предусмотреть дополнительное финансирование.

5. Кадровое обеспечение

Характеристика педагогического коллектива

Общее количество педагогических работников	Старший воспитатель	Воспитатель	Музыкальный руководитель	Учитель логопед
10	1	7	1	1

Образовательный уровень педагогического коллектива

численный состав	высшее, из них – с педагогическим, %	среднее специальное, из них – с педагогическим, %
10	6/ 62%	4/38%

Уровень квалификации педагогического коллектива

общее количество	высшая категория, %	1 категория, %	соответствие занимаемой должности, %
10	6/ 54%	4/ 38%	0

Показатели стажа педагогического коллектива

стаж	до 3 лет, %	3-5 лет, %	5-10 лет, %	10-15 лет, %	15-20 лет, %	20 лет и более, %
	-	-			3-46 %	7-54%

Возрастные показатели педагогического коллектива

возраст	20-30	30-55	Свыше 55
	0	6	4

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Профессиональный уровень кадров	высокий
Количество педагогических работников, обучающихся в ВУЗах, имеющих ученую степень, ученое звание, государственные и отраслевые награды	-
Работа с молодыми специалистами (наличие нормативных и отчетных документов)	-
Творческие достижения педагогов	Победители и лауреаты конкурсов
Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность	За 2024 год прошли курсовую подготовку 10 педагогов в объеме 72 академических часов
Формы повышения профессионального мастерства	Педагогические советы, методические объединения, административно – тематические совещания, консультации для педагогов, организации семинаров, показ мастер – классов, конкурсы профессионального мастерства, курсы повышения квалификации, самообразование педагогов, аттестация.
Укомплектованность детского дошкольного учреждения кадрами	100 %
Потребность в кадрах	Нет
Порядок установления заработной платы работников дошкольного образовательного учреждения	В соответствии с Положением об оплате труда работников
Документация по аттестации педагогических	В 2024 году прошли аттестацию:

работников: нормативные документы, копии документов о присвоении категории, записи в трудовых книжках	- первая категория – 1 педагог - высшая категория – 2 педагога
Выводы: Большую часть педагогического коллектива составляют воспитатели, имеющие наиболее богатый опыт работы. Средний возраст педагогических работников – 50 лет Педагоги МБДОУ «Детский сад № 2 «Ромашка» г.Медногорска» повышают свою квалификацию через различные формы обучения: семинары - практикумы, онлайн-семинары, методические объединения, проблемные курсы, дистанционные курсы, своевременно проходят курсовую подготовку. Общий уровень овладения педагогическим коллективом основными компетенциями выше среднего. Педагогический коллектив мобильный, творческий, находится в активной стадии внедрения ФГОС в воспитательно-образовательный процесс. Высокий профессиональный уровень, овладение новейшими образовательными технологиями стимулирует развитие у педагогов их творческого потенциала.	
6. Методическая работа в ДОУ	
Для того, чтобы работа педагогических кадров была более эффективной в разных видах деятельности, педагоги систематически повышали деловую квалификацию и педагогическое мастерство: Педагогические советы: Установочный педсовет «Основные направления работы на 2023 – 2024 учебный год»; «Обеспечение оздоровительной направленности физического развития детей в детском саду посредством проведения прогулок»; «Ранняя профориентация дошкольного возраста как один из секретов его личностного самоопределения в будущем»; «Развитие познавательно – исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования», «Анализ воспитательно – образовательной работы ДОУ за 2022- 2023 учебный год». Семинары: «Трудовое воспитание и его роль в развитие детей дошкольного возраста», «Детское экспериментирование, как средство развития познавательно – исследовательской деятельности дошкольника», «Организация познавательно – исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста». Консультации: «Требования к профессиональной компетентности педагогов ДОО в условиях реализации ФОП ДО», «Психолого – педагогические условия адаптации детей в ДОУ», «Правила дорожного движения для дошкольников», «Условия, формы и методы профориентационной работы с дошкольниками», «Синдром эмоционального выгорания педагогов». Мастер – класс: «Нетрадиционные формы и методы здоровья детей и здоровьесберегающие технологии», «Инновационные идеи «Играя в профессии – я выбираю свое будущее», «Лаборатория открытий» «Исследовательская деятельность как средство развития познавательной активности у детей дошкольного возраста». - Участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах: муниципальные конкурсы: «Светлая Пасха», «Моя малая родина», «Доступно о праве», «Масленица», «Оренбургский пуховый платок!», «Стоп! Это дети!» «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах», «Победа глазами детей», «Лучшее образовательное учреждение по патриотическому воспитанию», «Дорога без опасности», «Детство это радость», «Классика в пыли», «Воспитатель года» областные конкурсы: «Край родной, навек любимый!», «Виват, таланты!», «Безопасность труда и Я», «Мой лучший урок», «Педагогический дебют», «Воспитатель года Оренбуржья» всероссийские конкурсы: «Лучшая презентация к занятию», «Я внук того солдата!», «Открытие ветерану», «Лучшее родительское собрание», «День земли», «Слава армии Российской», «Сказочные герои Пушкина», «Лучший педагогический проект», «Наш друг светофор», «Современное воспитание подрастающего поколения» «Лучший педагогический проект», «Они ковали Победу» международный детский конкурс творческих поделок: «Крылатые фантазии», «Лес глазами	

детей», «Осенние фантазии», «Покормите птиц зимой», «Самая красивая мама у меня», «Мой подарок папе», «День белых журавлей», «Горжусь тобой любимый город», «Спасибо нашим докторам», «Это родина моя», «Мой любимый Пушкин», «В стране разноцветной поэзии».

- прошли курсы повышения квалификации: 10 педагогов по следующим темам:

«Формирование и развитие психолого-педагогической профессиональной компетенции современного педагога с учетом требований ФГОС нового поколения», «Речевое развитие детей дошкольного возраста с помощью познавательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО», «Технологии индивидуализации образовательного процесса в условиях инклюзивной практики», «Основы преподавания Финансовой грамотности в образовательных организациях в соответствии с Федеральной образовательной программой», «Технологии индивидуализации образовательного процесса в условиях инклюзивной практики», «Психолого-педагогическое консультирование родителей по особенностям развития ребенка в ДОУ»

- занимались самообразованием по следующим темам: «Повышение мастерства педагогов как приоритетное направление методической работы в ДОУ», «Коррекционно – логопедическая работа по преодолению фонетико - фонематических нарушений речи у детей дошкольного возраста с дизартрией», «Здоровьесберегающие технологии в музыкальном развитии детей», «Развитие речи и мелкой моторики рук детей младшего дошкольного возраста в процессе пальчиковых игр и средствами нетрадиционных техник изобразительного искусства через кружковую работу», «Народные подвижные игры, их значение в физическом и нравственном воспитании дошкольников», «Театральная деятельность, как средство развития творческих способностей детей среднего возраста», «Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомления с правилами дорожного движения», «Сохранение и укрепление здоровья детей через развитие и совершенствование двигательных качеств», «Дидактическая игра как форма обучения детей раннего возраста», «Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста через театрализованную деятельность в условиях ДОУ».

Выводы: В МБДОУ «Детский сад № 2 «Ромашка» г.Медногорска» созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

7. Учебно-методическое, информационное обеспечение

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 2 «Ромашка» г.Медногорска» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Имеющиеся в ДОУ средства обучения и воспитания:

- печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.д.);
- демонстрационные (плакаты, стенды, модели, муляжи, гербарии, счетный материал и др.);
- наглядные плоскостные (плакаты по темам, карты настенные, иллюстрации, магнитные доски и др.);
- аудиовизуальные (аудиозаписи и видеозаписи звуков природы, мультипликационных фильмов по мотивам детских художественных произведений);

спортивное и оздоровительное оборудование.

Для организации информационного обеспечения имеется: 5 компьютеров, 2 ноутбука, 2

мультимедийных проектора, 6 телевизоров, подключен интернет с возможностью использования во всем здании, ДОУ имеет персональный сайт, где размещена вся необходимая информация. Используются информационные стенды для родителей и педагогов.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Выводы: Учебно-методическое и информационное обеспечение обеспечивает создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

8. Материально – техническое обеспечение

8.1. Состояние использования материально – технической базы.

Здания В МБДОУ «Детский сад № 2 «Ромашка» г.Медногорска» размещены среди многоэтажных и частных жилых застроек, удалены от промышленных и коммунальных предприятий.

ДОУ имеет самостоятельные земельные участки общей площадью 15468,0м.², территория которых ограждена забором высотой 1,5 м. и вдоль него - зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участки озеленены, выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением. Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы тентовые навесы, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.

Въезды и входы на участок, проезды асфальтированы.

Здания учреждения типовые 2-х этажные общей площадью 3711,9 м.², используются по назначению 2064,2 м.². Здания учреждения имеют набор помещений: 7 групповых помещений, 4 отдельных спальни, 2 музыкально - спортивных зала, 2 кабинета медицинской сестры, кабинет заведующего, методический кабинет, 2 пищеблока, раздевалки, коридоры, технические и служебные помещения. Вход в здание оборудован двойным тамбуром.

Раздевалки размещены на 1 и 2 этажах, оснащены вешалками для одежды и шкафчиками для одежды и обуви детей.

В детском саду соблюдается принцип групповой изоляции.

Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, рабочую зону воспитателя, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, зону для игр и возможной активной деятельности.

Спальни оборудованы стационарными кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и вешалки для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками - на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.

В детском саду имеется 4 кабинета – кабинет заведующего, кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет и методический кабинет. Медицинские кабинеты оснащены необходимым оборудованием в

	соответствии с требованиями санитарных правил. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. При этом в 2024 году оценка материально-технического оснащения Детского сада выявила следующие трудности: • Для полноценной (качественной) организации проведения занятий с использованием ТСО отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение; • Недостаточно необходимого оборудования (ТСО, ноутбуков, компьютеров или планшетов, интерактивного оборудования) в группах Детского сада; • Нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников. • Недостаточно спортивного оборудования для полноценного функционирования группы физкультурно-оздоровительной направленности. Необходимо в 2025 году запланировать приобретение соответствующего оборудования (при наличии финансирования).
8.2. Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности. Охрана труда в ДОУ	Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон «Об образовании в Российской Федерации», который в ч.7 ст.28 устанавливает ответственность образовательной организации за жизнь и здоровье воспитанников и работников организации Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются: пожарная безопасность; антитеррористическая безопасность; обеспечение выполнения санитарно - гигиенических требований; охрана труда. В МБДОУ «Детский сад № 2 «Ромашка» г.Медногорска» в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, ежемесячно проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ, система оповещения и управления эвакуацией. В МБДОУ «Детский сад № 2 «Ромашка» г.Медногорска» своевременно и полностью выполняются предписания надзорных органов. Не менее важным направлением является обеспечение комплексной безопасности учреждения, его антитеррористическая защищенность. В учреждении имеется физическая охрана, охранная сигнализация, кнопка сигнализации (КТС), видеодомофон. Главной целью по охране труда в МБДОУ «Детский сад № 2 «Ромашка» г.Медногорска» является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. Так, к

	примеру, разработано соглашение по охране труда, осуществляется ежегодная диспансеризация сотрудников. С марта 2022 года детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ учета микротравм за 2024 год показал, что рабочие места в ДОУ в большей мере соответствуют требованиям охраны труда, однако необходимо провести ремонтные работы, а именно: • заменить окна и дверь в пищеблок • заменить окна в медицинском блоке и спальне 2 младшей группы • произвести ремонт напольного покрытия на пищеблоке
8.3. Состояние территории ДОУ.	удовлетворительное
Выводы: Материально-техническое оснащение способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников, безопасному пребыванию детей и сотрудников в детском саду. Соблюдены основные требования к материально-техническому обеспечению в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, в соответствии с правилами пожарной безопасности, охраны труда, оснащённостью помещений для работы медицинского персонала, о чём свидетельствуют положительные заключения надзорных служб.	
9. Медицинское обеспечение ДОУ, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.	
Здоровье наших воспитанников - одна из важных составляющих пребывания детей в ДОУ. Медицинское обслуживание детей ДОУ строится на основе нормативно-правовых документов: • Приказа Министерства образования РФ от 30.06.1992 года, №1В6/272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в ДОУ» • СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» • Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» • СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» Для медицинского обслуживания в ДОУ заключен договор с ГБУЗ ГБ г.Медногорска. Ведется регламентируемая медицинская документация. Старшая медсестра проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года. Оказывает доврачебную помощь детям. Медицинская сестра наряду с администрацией и педагогическим персоналом несёт ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режимом и качеством питания воспитанников. Для осуществления задач физического воспитания в детском саду имеются физкультурные уголки в группах. Физические занятия, спортивные праздники проводятся в музыкальном зале. Ежегодно в детском саду проводятся спортивные праздники. В ДОУ создан комплекс мер направленных на сохранение и укрепление здоровья детей. Состояние помещений соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается воздушный, питьевой, температурный режимы. Используются бактерицидные лампы. В ДОУ разработана программа «Крепыши», направлена на повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма и обеспечение преемственности в осуществлении физического воспитания подрастающего поколения. В соответствии с Федеральным законом от 4 мая 2011 г. N 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности", в ДОУ необходимо пройти процедуру лицензирования медицинского кабинета. В настоящее время идет работа по лицензированию медицинского кабинета. В связи с недостаточной укомплектованностью медицинским оборудованием, в 2024 году	

оказалось невозможным осуществить процедуру лицензирования медицинского кабинета ДООУ.
Выводы: В МБДОУ созданы необходимые условия для оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста. Организация питания и оздоровления осуществляется в соответствии с нормами СанПиН.
10. Организация питания.
В детском саду 4-х разовое питание (для детей дежурной группы (по потребности родителей) предусмотрен ужин), разработано примерное 10-ти дневное меню, на основе физиологических потребностей в пищевых веществах. Для организации питания детский сад располагает помещениями кухни, кладовой. Пищеблок расположен на 1-ом этаже и имеет отдельный вход для загрузки продуктов, доставка которых производится в соответствии с заключенными муниципальными контрактами. Хранение продуктов, качество питания соответствует нормам «СанПиН». Принимаемая продукция поступает с необходимой документацией и допустимыми сроками годности. Контроль качества питания осуществляют специалисты Роспотребнадзора. В ДООУ разработана и реализуется Программа производственного контроля с применением принципов ХАССП.
Выводы: Организация питания осуществляется в соответствии с нормами СанПиН
11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
Функционирование внутренней системы качества образования осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования Р.Ф. от 05.08.2013г. № 662. В ДООУ разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДООУ стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством предоставления образовательных услуг, на основании анкетирования, опроса. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.
Выводы: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. В ДООУ сочетаются разные виды контроля, что позволяет выстроить комплексную программу контроля и анализ деятельности.

Представленные информационно-аналитические материалы, характеризующие деятельность МБДОУ «Детский сад № 2 «Ромашка» г.Медногорска» свидетельствуют о положительной динамике по большинству показателей результативности и эффективности функционирования учреждения в режиме постоянного развития.

Заведующий МБДОУ «Детский сад
№ 2 «Ромашка» г.Медногорска»

Е.В.Афанасьева

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения 2023г.	Единица измерения 2024
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	145 человек	150 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	145 человек	150 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 человек	18 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	127	132
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	145	150
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	145 человек/ 100%	150 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0 %	0 человек / 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человека/ 1,4 %	2человека/ 1,4 %
1.5.3	По присмотру и уходу	2 человека/ 1,4 %	2человека/ 1,4 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,5	10,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/ 73%	6 человек/ 62 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 73%	6 человек/ 73 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	3/ 27%	4/38 %

	образование		
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/ 38%	4/38 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек 100 %	10 человек 100 %
1.8.1	Высшая	7/ 64%	6/ 54%
1.8.2	Первая	4/36%	4/ 38%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	0/0%	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 27 %	3 человека/ 27 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 18 %	4 человека/ 38 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100 %	12 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100 %	12 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/13	1/13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да
2.	Инфраструктура		

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8 кв.м	2,8 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	142, 2 кв.м	142, 2 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

Анализ показателей деятельности МБДОУ «Детский сад № 2 «Ромашка» г.Медногорска»

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности

Приоритетные задачи развития ДОУ на 2025 год:

- 1) корректировка и внедрение основной образовательной программы в соответствии с ФОП ДО;
- 2) оснащение групп современным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС (до 95%);
- 3) сохранение доли педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации и/или переподготовку в соответствии с ФГОС (100%);
- 4) создание условий для получения оценки качества оказываемых в ДОУ услуг независимыми общественными экспертами;
- 5) увеличение количества педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию.
- 6) расширение спектра дополнительно предоставляемых услуг, с учётом запросов родителей.

Заведующий МБДОУ «Детский сад
№ 2 «Ромашка» г.Медногорска»

Е.В.Афанасьева